

VI^{VO}ICE

LE LYCÉE PROFESSIONNEL

Image, perceptions et enjeux d'avenir

Janvier 2023



Viavoice Paris.

Études Conseil Stratégie
9 rue Huysmans, 75 006 Paris.

+ 33 (0)1 40 54 13 90

www.institut-viavoice.com

Adrien BROCHE

Lola LUSTEAU



Modalités de réalisation	3
Synthèse des enseignements	4
Résultats détaillés	9
Partie 1 : Une image positive du lycée professionnel en dépit d'un manque d'attractivité	10
Partie 2 : Une expérience valorisée par ceux qui ont été élèves en lycée professionnel	13
Partie 3 : Un filière d'enseignement alignée avec les attentes de l'opinion	16
Partie 4 : La perception d'un choix d'orientation par défaut, liée à sa position sociale, vécu comme une alternative à la voie générale en cas de difficultés scolaires	22
Partie 5 : Une filière qui manque de valorisation et d'ouverture	28
Partie 6 : Des discriminations renforcées par l'inscription au lycée professionnel	31
Partie 7 : Une attente de l'opinion sur l'enseignement théorique en lycée professionnel	35
Partie 8 : L'avenir du lycée professionnel en question	39
Annexes	41

LE LYCÉE PROFESSIONNEL *IMAGE, PERCEPTIONS ET ENJEUX D'AVENIR*

Etude réalisée par Viavoice pour *Une voie pour tous*



Interviews effectuées en ligne **du 28 décembre 2022 au 2 janvier 2023**



Auprès d'un échantillon de **3 000 personnes** représentatif de la population française âgée de 15 ans et plus.



Représentativité assurée par la **méthode des quotas** appliquée aux critères suivants : sexe, âge, CSP, région et catégorie d'agglomération.



SYNTHÈSE DES ENSEIGNEMENTS

Le lycée professionnel vu par les Français

*Une formation reconnue mais insuffisamment valorisée,
perçue comme reproduisant et renforçant les inégalités sociales*

Une image positive du lycée professionnel en dépit d'un manque d'attractivité

Malgré un rapport à l'éducation en France mitigé avec seulement 49 % des Français âgés de 15 ans et plus qui en ont une bonne opinion, loin des préjugés, le lycée professionnel se démarque avec 65 % d'opinions positives.

Mais une filière qui apparaît encore peu attractive, avec des perceptions plus en retrait du public principalement concerné, les 15 – 17 ans (avec 46 % d'opinion positive).

Un filière d'enseignement alignée avec les attentes de l'opinion

Enseignement frappant de l'étude, **les attendus formulés par l'opinion en termes d'orientation s'avèrent en phase avec la proposition faite par les lycées d'enseignement professionnel** : l'enjeu des débouchés professionnels apparaît comme le critère qui devrait compter le plus dans un choix d'orientation pour une majorité de Français (59 %). Viennent ensuite les compétences professionnelles que permet d'acquérir la formation (pour 44 % des répondants), suivi des connaissances et savoirs théoriques que permet d'acquérir la formation (35 %).

Par ailleurs, pour plus de 3 Français sur 4 (77 %), les lycées professionnels contribuent à la richesse de la formation en France. Une formation reconnue, notamment pour l'ouverture sur le monde professionnel qu'elle permet : **pour 83 % de l'opinion, le lycée professionnel offre une vision plus concrète et réaliste du monde du travail.**

Parmi ceux qui ont été élèves en lycée professionnel, ils sont 84 % à déclarer que cela est ou a été une bonne expérience, dont près d'un tiers qui affirme que cela en a été « une très bonne ».

La position des Français souligne des décalages importants entre ce qui est et ce qui devrait être, en termes de critères principaux orientant un choix d'orientation :

- S'agissant de ce qui devrait être : les débouchés professionnels, les compétences professionnelles, les connaissances et savoirs théoriques apparaissent respectivement prioritaires pour 59 %, 44 % et 35 % de l'opinion.
- S'agissant ensuite de ce qui est, le constat est bien différent : si les débouchés professionnels et les compétences professionnelles sont toujours les premiers critères cités, le niveau scolaire est déterminant pour 30 % de l'opinion, suivi de l'accessibilité financière de la formation pour 28 %. Les ressources, qu'elles soient scolaires ou financières, apparaissent être des éléments qui pèsent finalement dans le cadre d'un choix d'orientation.

Les résultats de l'étude font ainsi apparaître de larges décalages entre « l'idéal et le réel » :

- Les compétences professionnelles et les connaissances théoriques que permet d'acquérir la formation souffrent de décalages respectifs de 10 et 9 points dans l'opinion entre l'importance théorique et la prise en compte de ces critères en pratique.
- A l'inverse, le niveau scolaire, l'accessibilité financière de la formation, le milieu social et l'influence des parents apparaissent comme des critères surdéterminants dans le choix d'orientation.

Néanmoins, la perception d'un choix d'orientation par défaut lié à sa position sociale, vécu comme une alternative à la voie générale en cas de difficultés scolaires

Près de 7 Français sur 10 estiment que les élèves au collège en classe de troisième sont mal informés dans le cadre de leur orientation au lycée (68 %).

Dans l'opinion, cette mauvaise qualité d'information s'accompagne d'un niveau d'information inégal auprès des collégiens : **pour plus d'1 Français sur 2 (52 %), le milieu social d'origine impacte le niveau d'information sur l'orientation au lycée apporté aux élèves en classe de troisième.** Et ce sont les classes défavorisées qui en pâtissent : 37 % des répondants considèrent que les élèves qui en font partie sont moins bien informés sur le sujet. **Concernant l'orientation en lycée professionnel, les résultats de l'étude font là aussi apparaître une perception de cette orientation comme largement conditionnée : elle ne serait choisie que pour 10 % de la population quand plus d'un tiers (37 %) estime qu'elle est subie et 48 % estiment que cela dépend des cas.**

Le lycée professionnel est avant tout perçu comme une alternative au parcours général, comme « formation refuge » pour ceux qui y rencontrent des difficultés. Il semble encore cantonné à cette opposition et non valorisé comme une formation à part entière.

- Si en théorie, près de 9 Français sur 10 pensent que l'orientation en lycée professionnel devrait concerner n'importe quel élève souhaitant acquérir des compétences professionnelles, seule la moitié de la population française (51 %) pense que l'orientation en lycée professionnel concerne n'importe quel élève.
- A l'inverse, si seuls 7 % des Français estiment que la filière professionnelle devrait être réservée aux élèves qui se trouvent en difficultés scolaires, c'est en pratique le cas pour 42 % de l'opinion.

Une filière qui manque de valorisation et d'ouverture

Enseignement central de l'enquête menée par Viavoice pour Une voie pour tous, l'enseignement professionnel en France n'est pas assez valorisé aux yeux de 8 Français sur 10 (79 %).

Interrogés sur les faiblesses du lycée professionnel, **le problème est d'abord extérieur à cette structure d'enseignement : pour 65 % des Français la principale faiblesse de la filière professionnelle est son manque de valorisation (65 %)**, avant le manque de moyens humains et financiers (43 %).

Ressort enfin une nouvelle fois la question du conditionnement social, le fait que cette filière soit réservée à un certain type de personnes (en difficultés scolaires, provenant de milieux sociaux défavorisés...) apparaissant comme une faiblesse pour 38 % des Français. Les publics les plus concernés pointent d'autant plus ce manque d'ouverture : 48 % des 18-24 ans et 47 % des élèves, étudiants le citent comme étant des faiblesses du lycée professionnel.

Ceux qui ont déjà été élèves en lycée professionnel sont par ailleurs plus nombreux à pointer du doigt le manque de débouchés professionnels (26 % contre 21 % sur l'ensemble) et le manque d'enseignements théoriques (22 % contre 19 % sur l'ensemble).

Des discriminations intensifiées par l'inscription au lycée professionnel

Si le public qui s'oriente en lycée professionnel est déjà plus sujet aux discriminations du fait de sa condition sociale, celles-ci peuvent s'intensifier en s'inscrivant en lycée professionnel.

Le constat est sans appel : **près des ¾ de la population déclarent que les personnes qui sont ou qui ont déjà été inscrits en lycée professionnel subissent des discriminations.** Les 18 – 24 ans sont 87 % à le penser.

Ces discriminations sont d'abord perçues comme liées à l'image du lycée professionnel pour 60 % de la population ainsi qu'au milieu social d'origine des élèves pour 55 % des Français. Le niveau de connaissances théoriques acquis dans cette formation peut aussi en être la cause pour 22 % d'entre eux et 29 % des élèves, étudiants.

Une attente de l'opinion sur l'enseignement théorique en lycée professionnel

L'apprentissage de connaissances théoriques solides est la première attente citée par les Français concernant la formation du lycée, quelle que soit la filière, pour près d'un répondant sur deux. Viennent ensuite l'acquisition de compétences professionnelles, opérationnelles (pour 47 % des Français), l'ouverture sur le marché du travail (pour 45 % d'entre eux), des expériences professionnelles (pour 34 % d'entre eux), un cadre, une discipline (pour 34 %), des compétences pour travailler en équipe (26 %) et des expériences humaines (pour 24 %). Le lycée apparaît ainsi comme une formation socle de l'enseignement secondaire au sein de laquelle l'enseignement théorique ne doit pas être négligé.

En ligne avec cet enseignement, ils sont 87 % à penser que l'enseignement théorique en lycée professionnel est important, dont 20 % qui estiment qu'il doit être prioritaire et 67 % qu'il est important sans être prioritaire. Pour seulement 7 %, l'enseignement théorique doit être secondaire.

Un aspect d'autant plus important pour le public concerné : pour près d'un quart de la population française (24 %), les élèves qui s'orientent en lycée professionnel ont du retard par rapport à leurs camarades de lycée général et technologique quand 53 % pense que cela dépend des cas et seul 14 % qu'aucun retard n'a été pris auparavant.

L'enseignement professionnel apparaît ainsi tout au long de l'étude Viavoice – Une voie pour tous comme à la fois un symbole des atouts et des faiblesses du système éducatif français. La concrétisation réelle des ambitions théoriques, au service d'un enseignement professionnalisant, s'affirme comme le principal chantier à mener.



RÉSULTATS DÉTAILLÉS



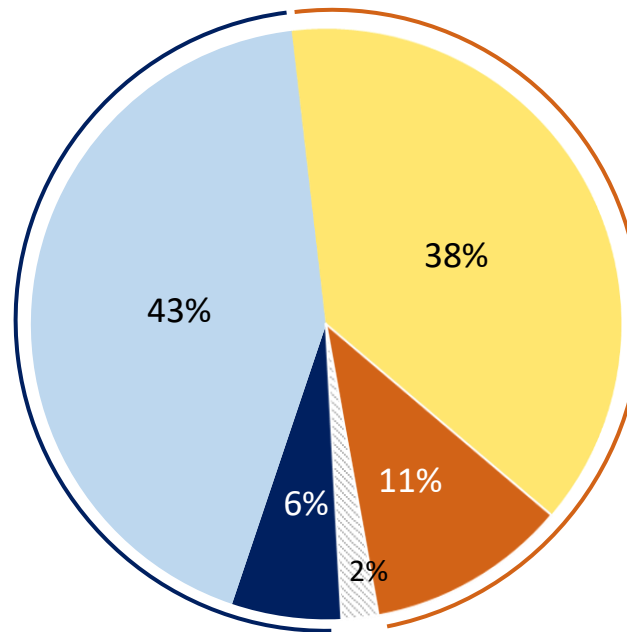
**UNE IMAGE POSITIVE
DU LYCÉE PROFESSIONNEL
EN DÉPIT D'UN MANQUE D'ATTRACTIVITÉ**

Avez-vous une bonne ou une mauvaise opinion de l'éducation en France de manière générale ?

■ Une très bonne opinion ■ Une assez bonne opinion ■ Une assez mauvaise opinion ■ Une très mauvaise opinion ■ Non réponse

Sous-total
Bonne opinion
49 %

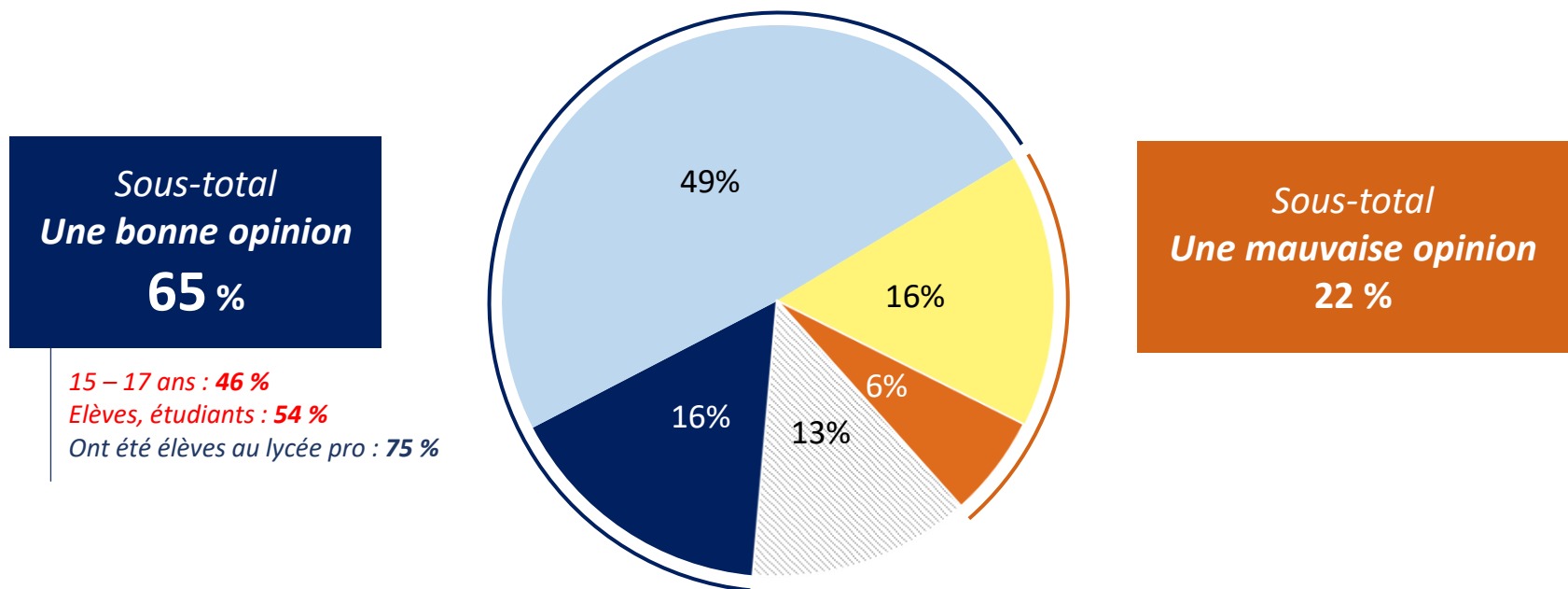
*Parents d'élèves : 53 %
Ont déjà été élèves en lycée
professionnel : 53 %*



Sous-total
Mauvaise opinion
49 %

De ce que vous en savez, diriez-vous que vous avez du lycée professionnel...

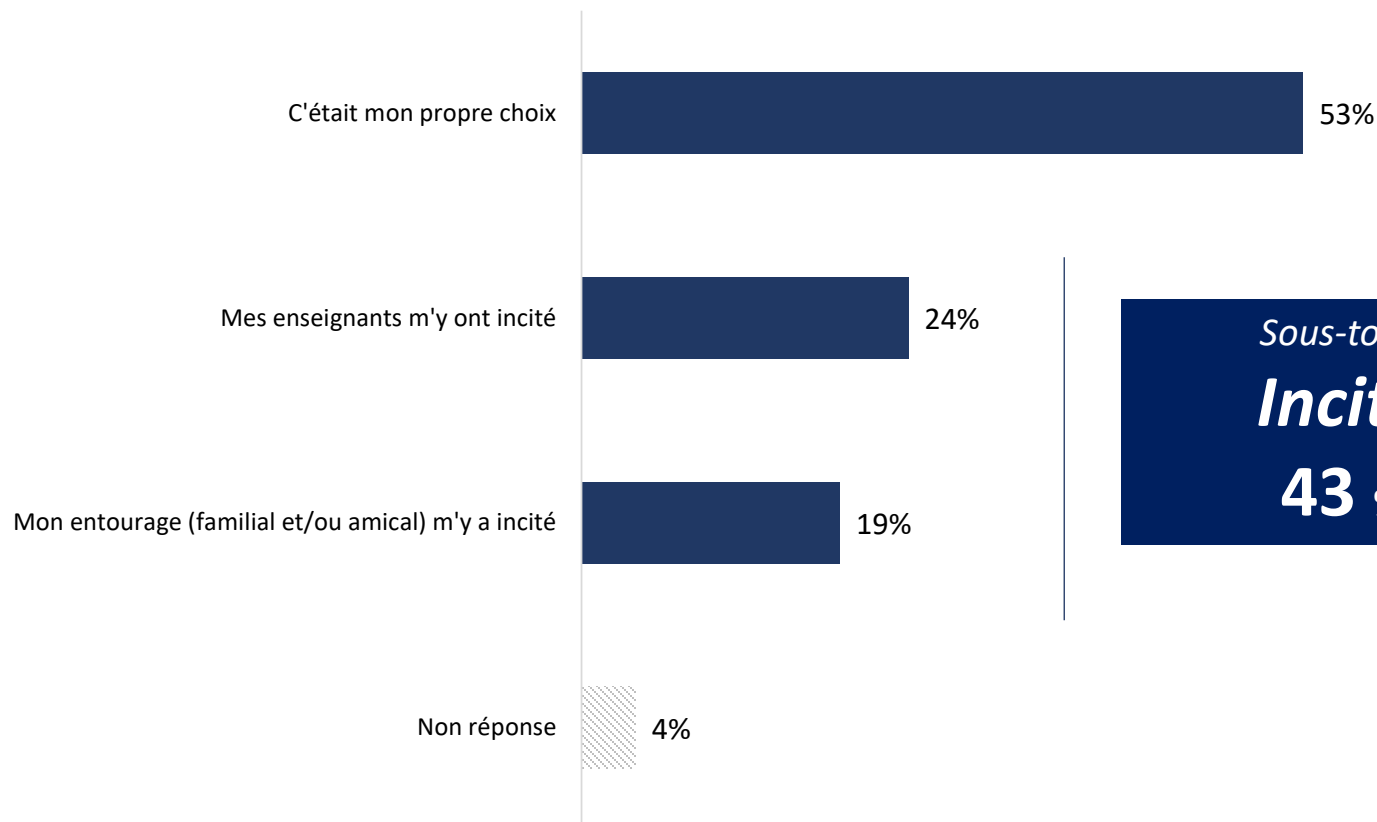
■ Une très bonne opinion ■ Une assez bonne opinion ■ Une assez mauvaise opinion ■ Une très mauvaise opinion ■ Non réponse





**UNE EXPÉRIENCE VALORISÉE PAR CEUX QUI
ONT ÉTÉ ÉLÈVES EN LYCÉE PROFESSIONNEL**

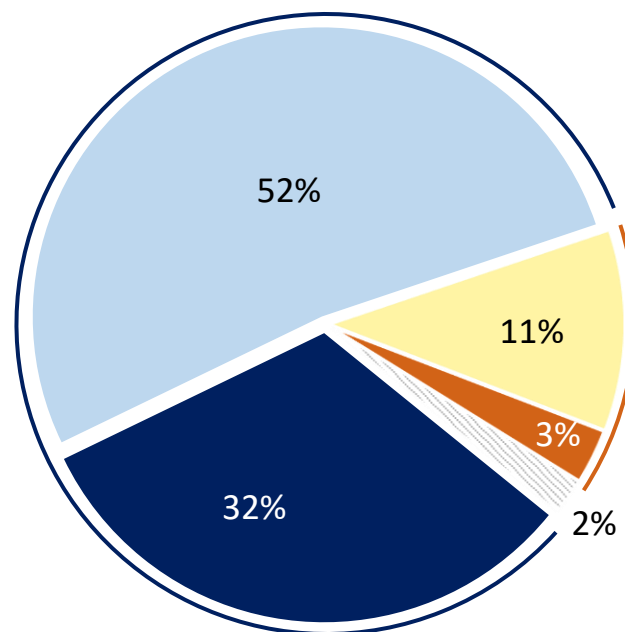
Pour quelle raison principale êtes vous allé en lycée professionnel ?



Au sujet de votre expérience en lycée professionnel, diriez-vous que c'était/c'est...

■ Une très bonne expérience ■ Une assez bonne expérience ■ Une assez mauvaise expérience ■ Une très mauvaise expérience ■ Non réponse

Sous-total
Une bonne expérience
84 %



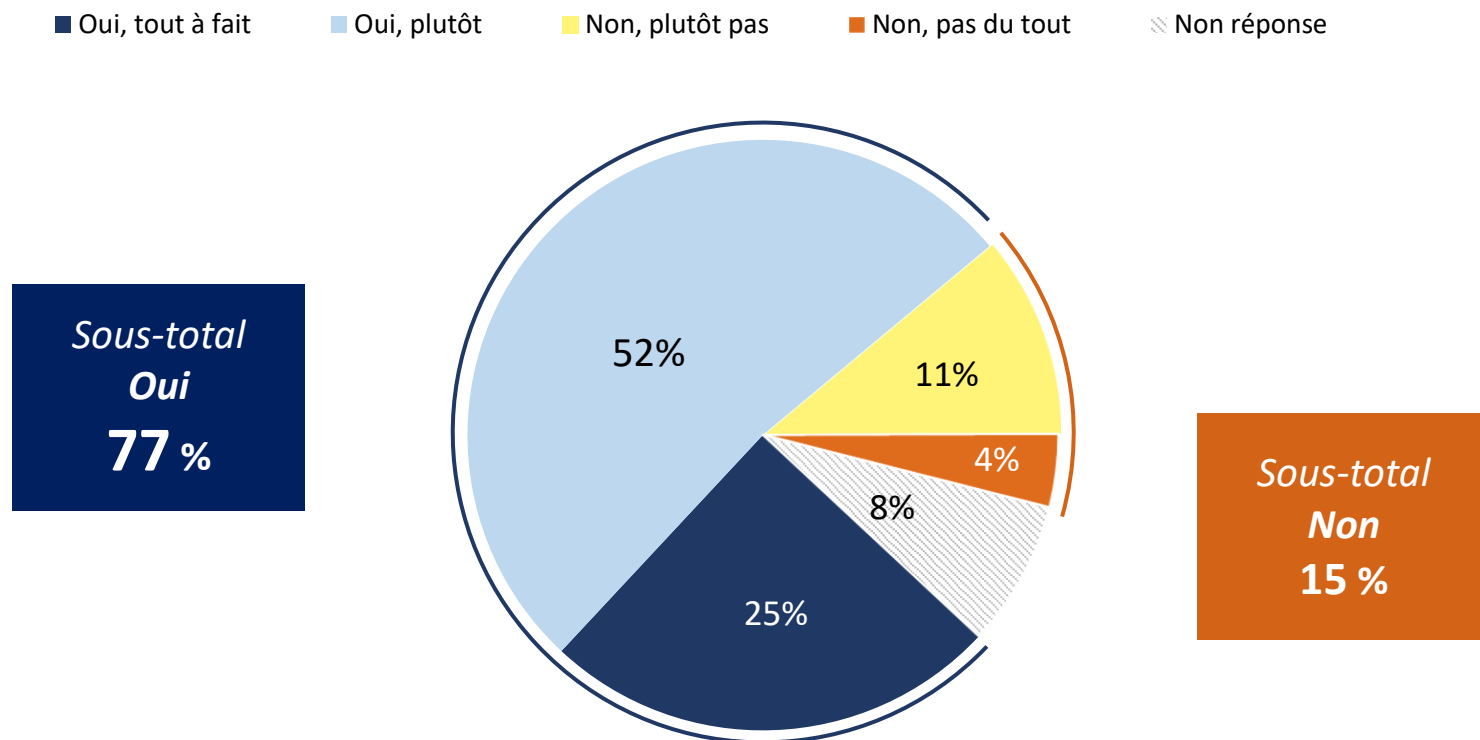
Sous-total
Une mauvaise expérience
14 %

18 – 24 ans : **31 %**
65 ans et plus : **6 %**



UN FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT ALIGNÉE AVEC LES ATTENTES DE L'OPINION

Pensez-vous que les lycées professionnels contribuent à la richesse de la formation en France ?



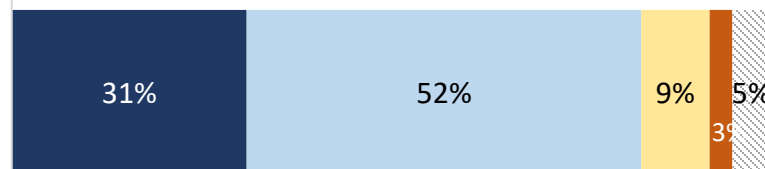
Au sujet du lycée professionnel, pour chacune des affirmations suivantes, diriez-vous que vous êtes...

■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord ■ Non réponse

Sous-total
D'accord

Sous-total
Pas d'accord

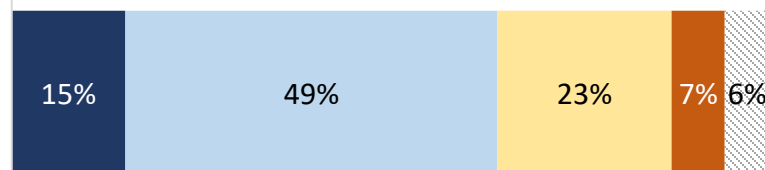
Le lycée professionnel offre une vision plus
concrète et réaliste du monde du travail



83 %

12 %

Le lycée professionnel est généralement une
formation destinée à ceux qui veulent faire des
études courtes



64 %

30 %

15-24 ans : 68 %
dont 15 – 18 ans : 75 %

Selon vous, quels sont les critères qui devraient compter le plus dans un choix d'orientation ?

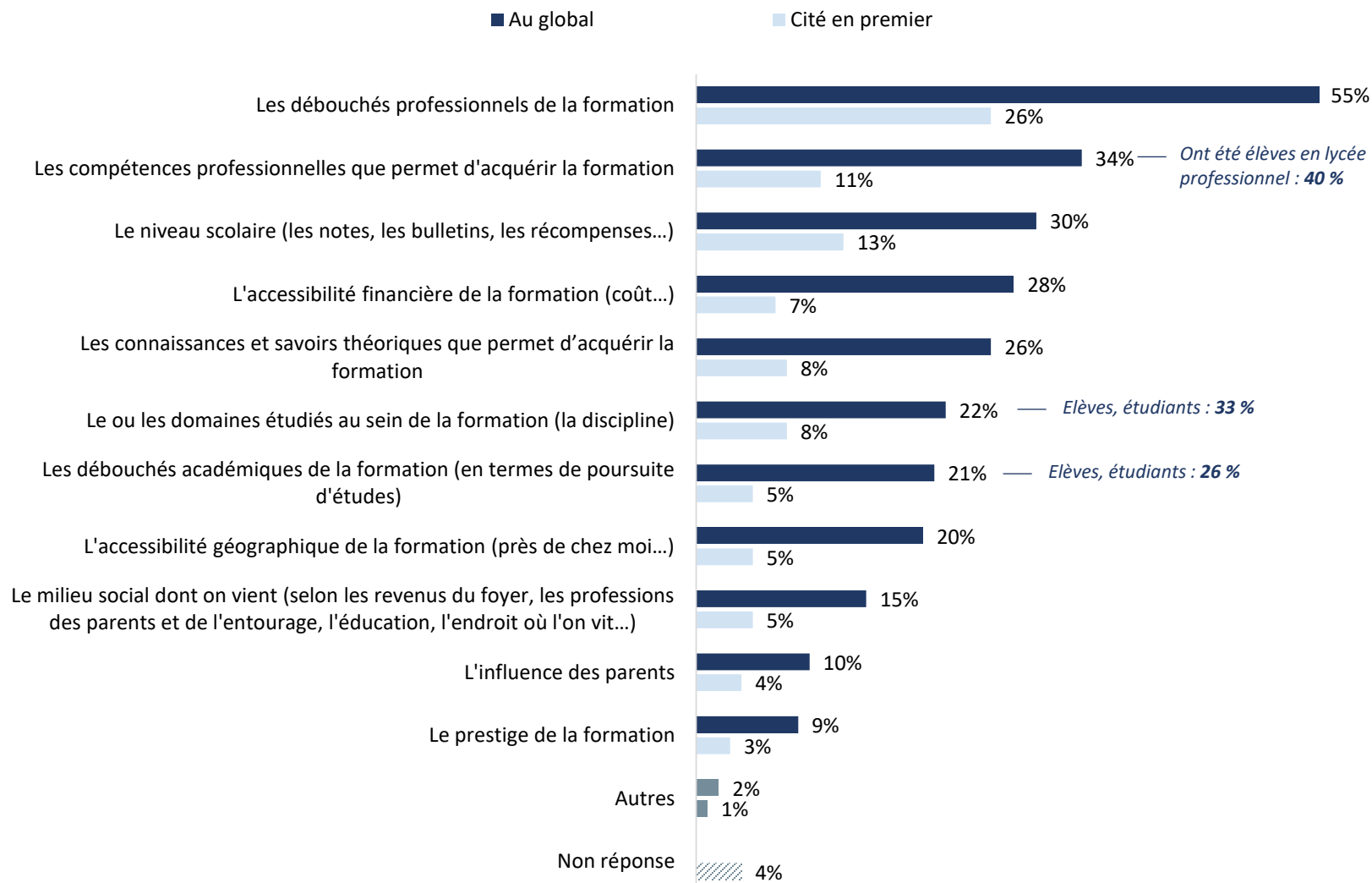
■ Au global

■ Cité en premier



Base : ensemble (3000 personnes)
Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100 %

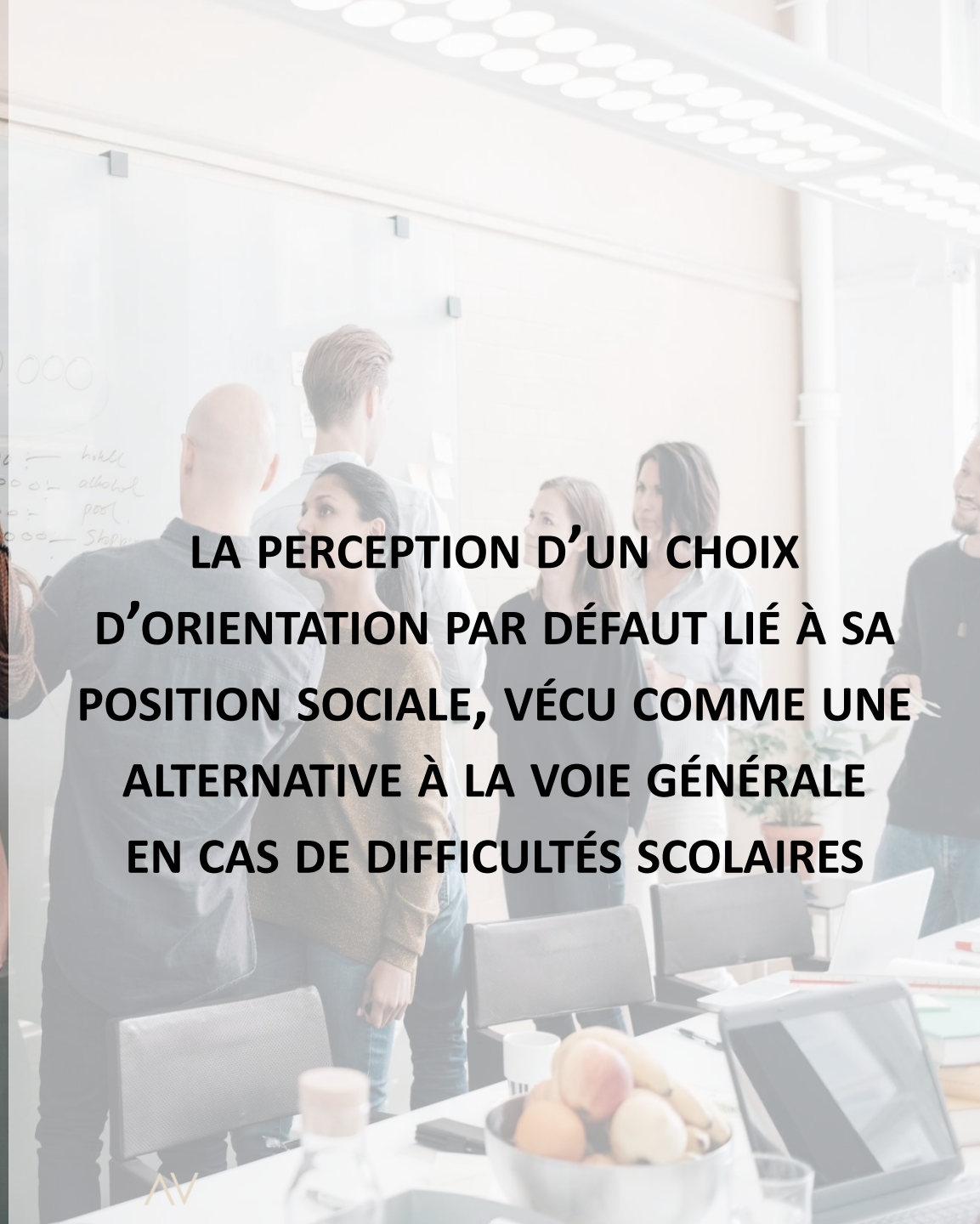
Selon vous, quels sont les critères qui comptent actuellement le plus dans un choix d'orientation ?



Base : ensemble (3000 personnes)
Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100 %

	En théorie	En pratique
Les débouchés professionnels de la formation	59 %	55 %
Les compétences professionnelles que permet d'acquérir la formation	44 %	34 %
Le niveau scolaire	23 %	30 %
L'accessibilité financière de la formation	21 %	28 %
Les connaissances et savoirs théoriques que permet d'acquérir la formation	35 %	26 %
Le ou les domaines étudiés (la discipline)	24 %	22 %
Les débouchés académiques de la formation	24 %	21 %
L'accessibilité géographique de la formation	15 %	20 %
Le milieu social dont on vient	7 %	15 %
L'influence des parents	4 %	10 %
Le prestige de la formation	7 %	9 %

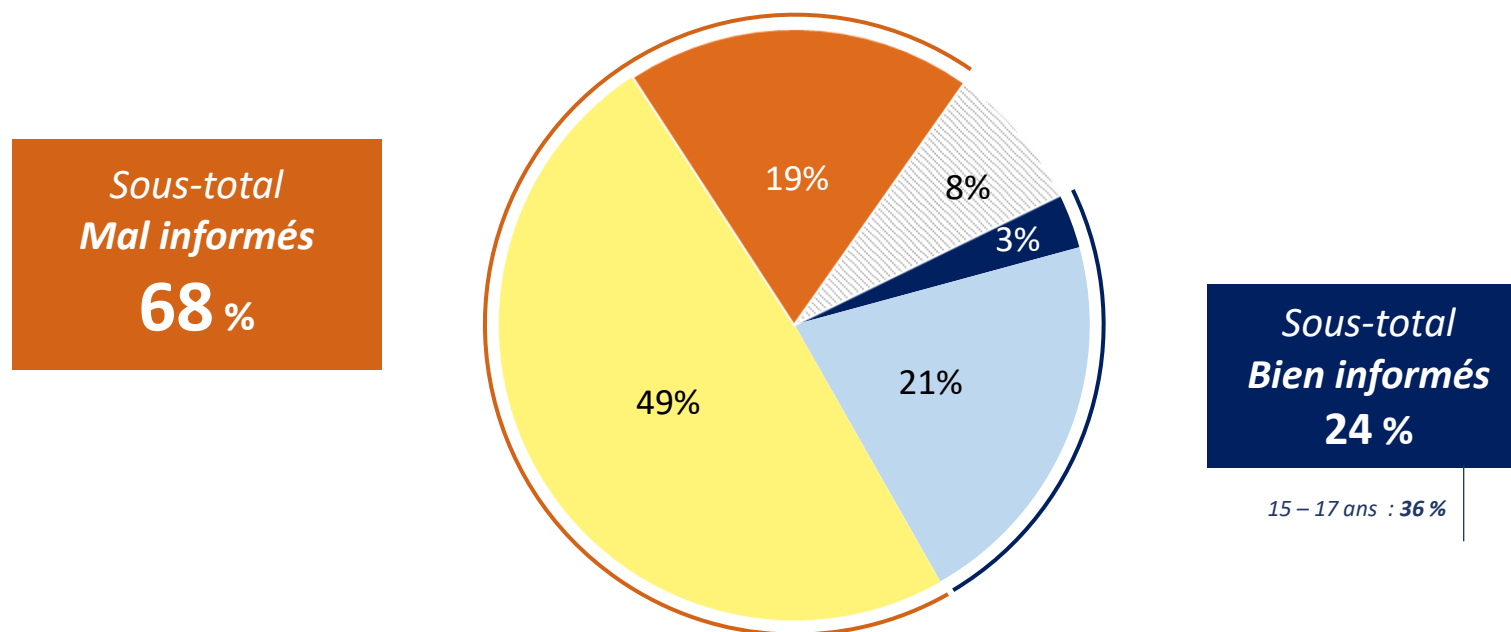
Base : ensemble (3000 personnes)
Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100 %



**LA PERCEPTION D'UN CHOIX
D'ORIENTATION PAR DÉFAUT LIÉ À SA
POSITION SOCIALE, VÉCU COMME UNE
ALTERNATIVE À LA VOIE GÉNÉRALE
EN CAS DE DIFFICULTÉS SCOLAIRES**

Avez-vous le sentiment que les élèves au collège en classe de troisième sont très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal informés dans le cadre de leur orientation au lycée ?

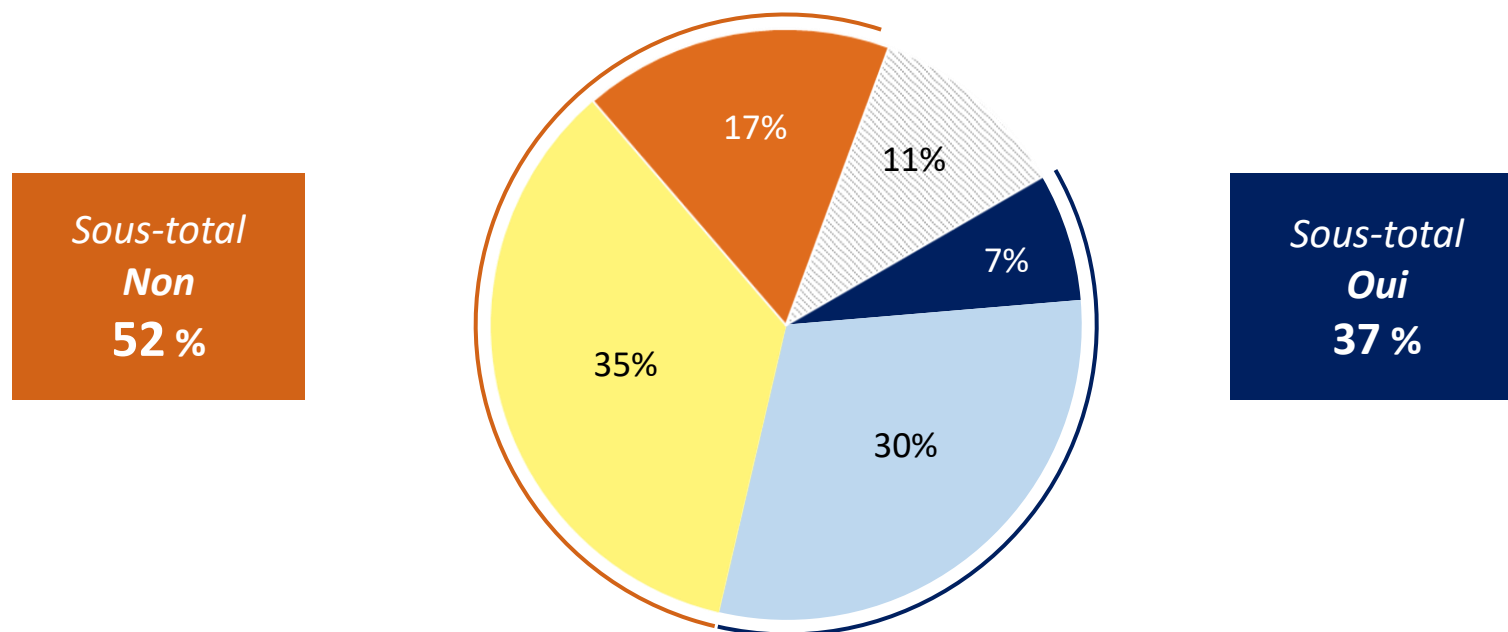
■ Très bien informés ■ Plutôt bien informés ■ Plutôt mal informés ■ Très mal informés ■ Non réponse



Le niveau d'information concernant l'orientation au lycée : les inégalités perçues

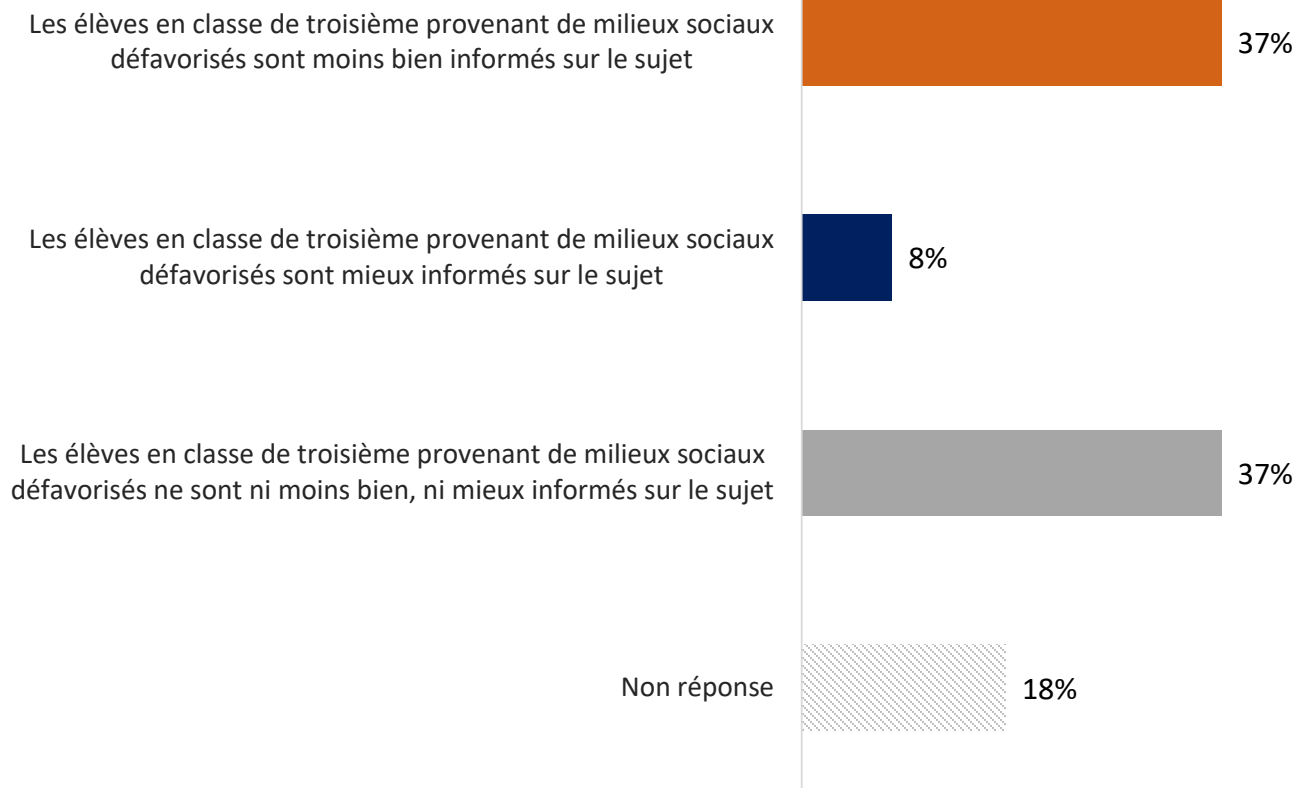
De ce que vous en savez, diriez-vous que le niveau d'information sur l'orientation au lycée apporté aux élèves en classe de troisième est le même quel que soit le milieu social dont ils sont issus (selon les revenus du foyer, les professions des parents et de l'entourage, de l'endroit où l'on vit...) ?

■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout ▨ Non réponse



Le niveau d'information concernant l'orientation au lycée : le cas des milieux sociaux défavorisés

Et selon vous, toujours au sujet de leur orientation au lycée, diriez-vous plutôt que...



Pensez-vous que, dans la plupart des cas...

L'orientation en lycée professionnel est généralement subie

37%

— Agglomération
parisienne : 43 %

L'orientation en lycée professionnel est généralement choisie

10%

Cela dépend des cas, l'orientation en lycée professionnel peut
être soit choisie ou subie

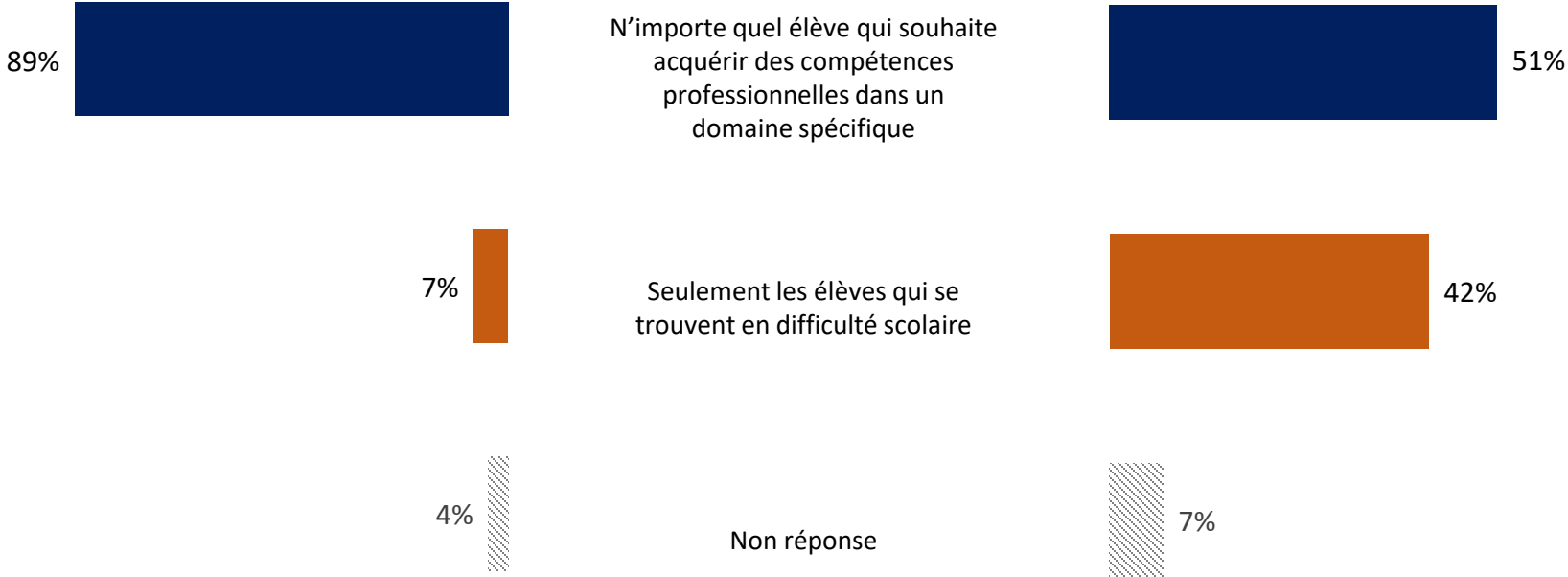
48%

Non réponse

5%

En théorie, pensez-vous que l'orientation en lycée professionnel devrait concerner...

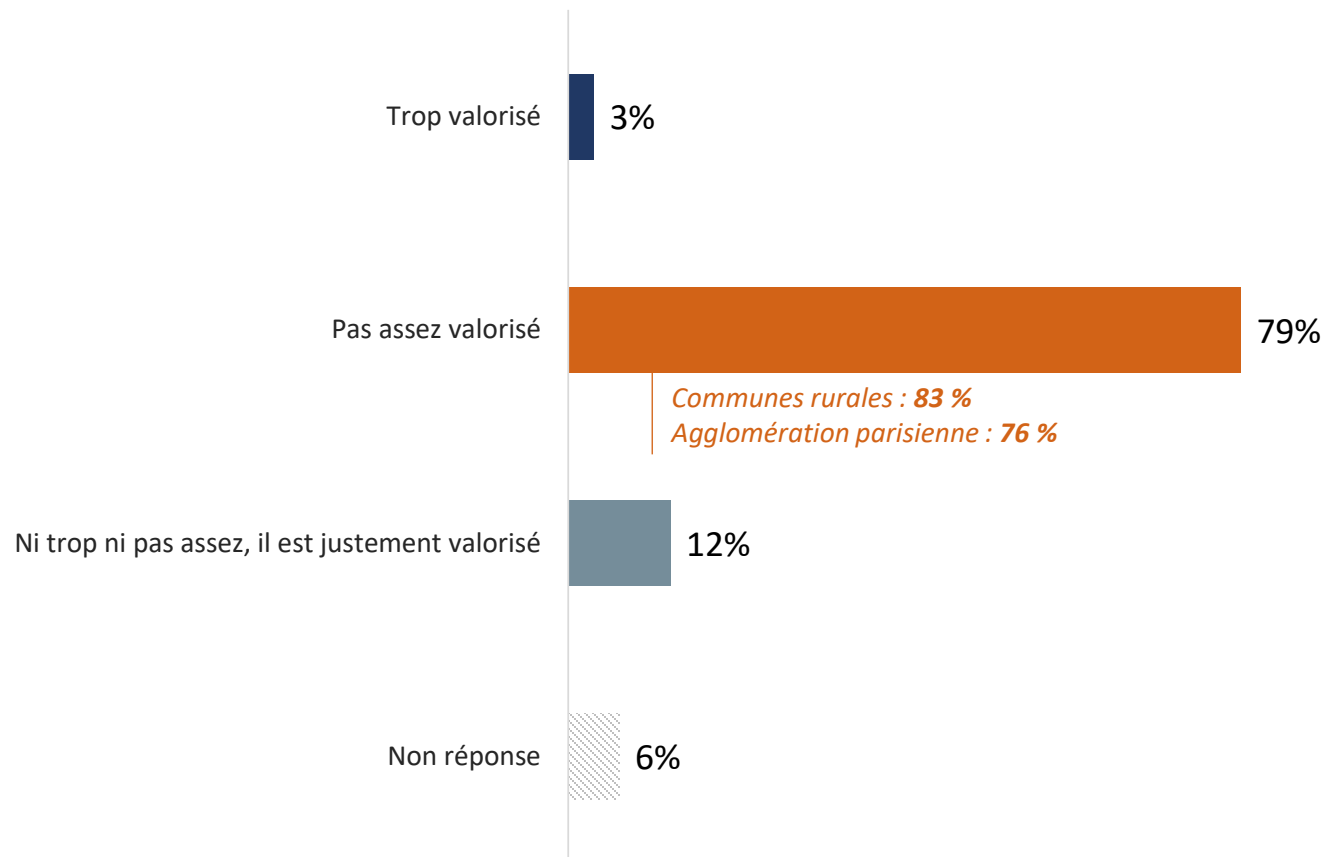
En pratique, pensez-vous que l'orientation en lycée professionnel concerne...



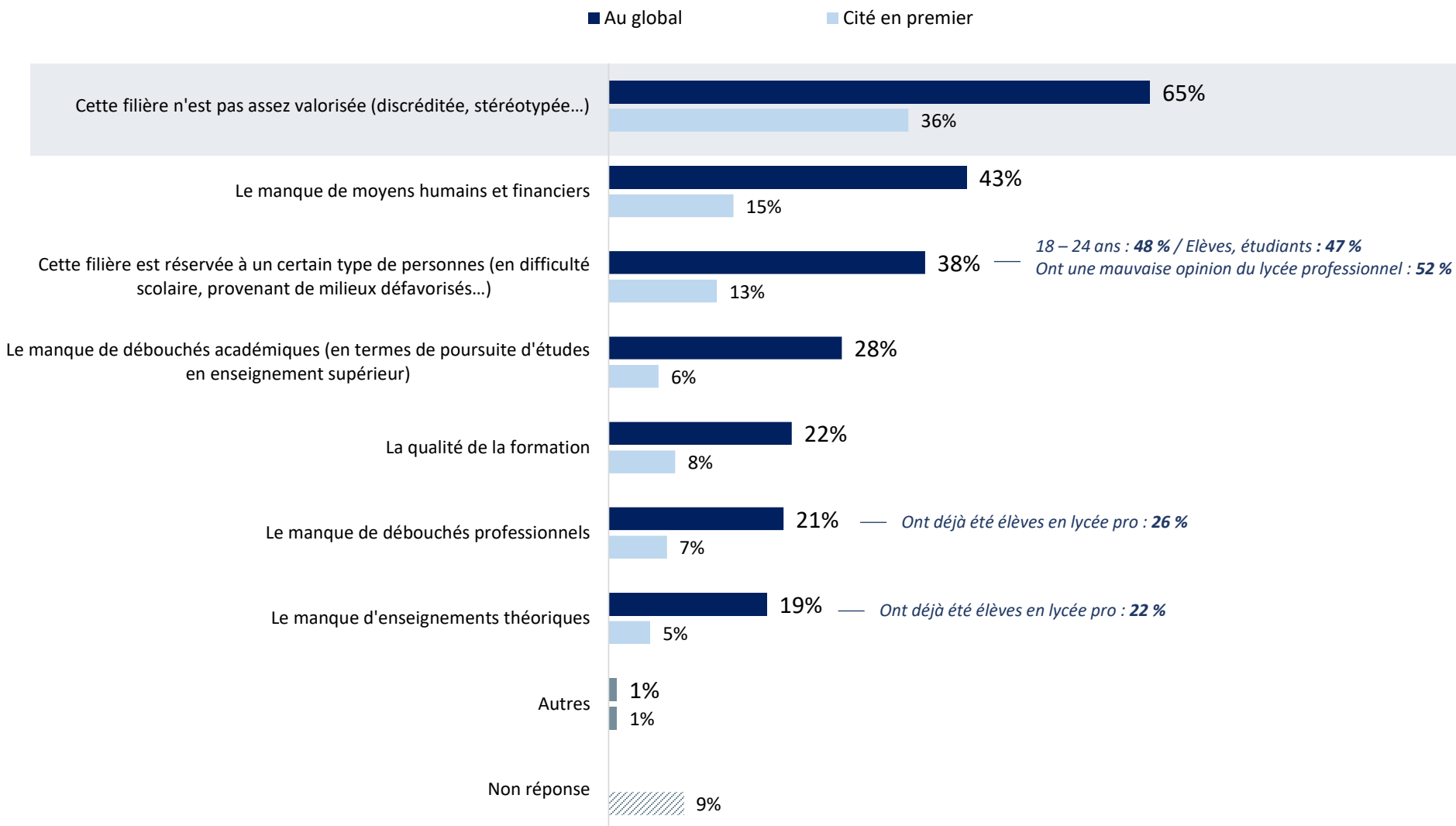


UNE FILIÈRE QUI MANQUE DE VALORISATION ET D'OUVERTURE

Selon vous, l'enseignement en lycée professionnel en France est-il...



Selon vous, quelles sont les faiblesses du lycée professionnel aujourd'hui en France ?

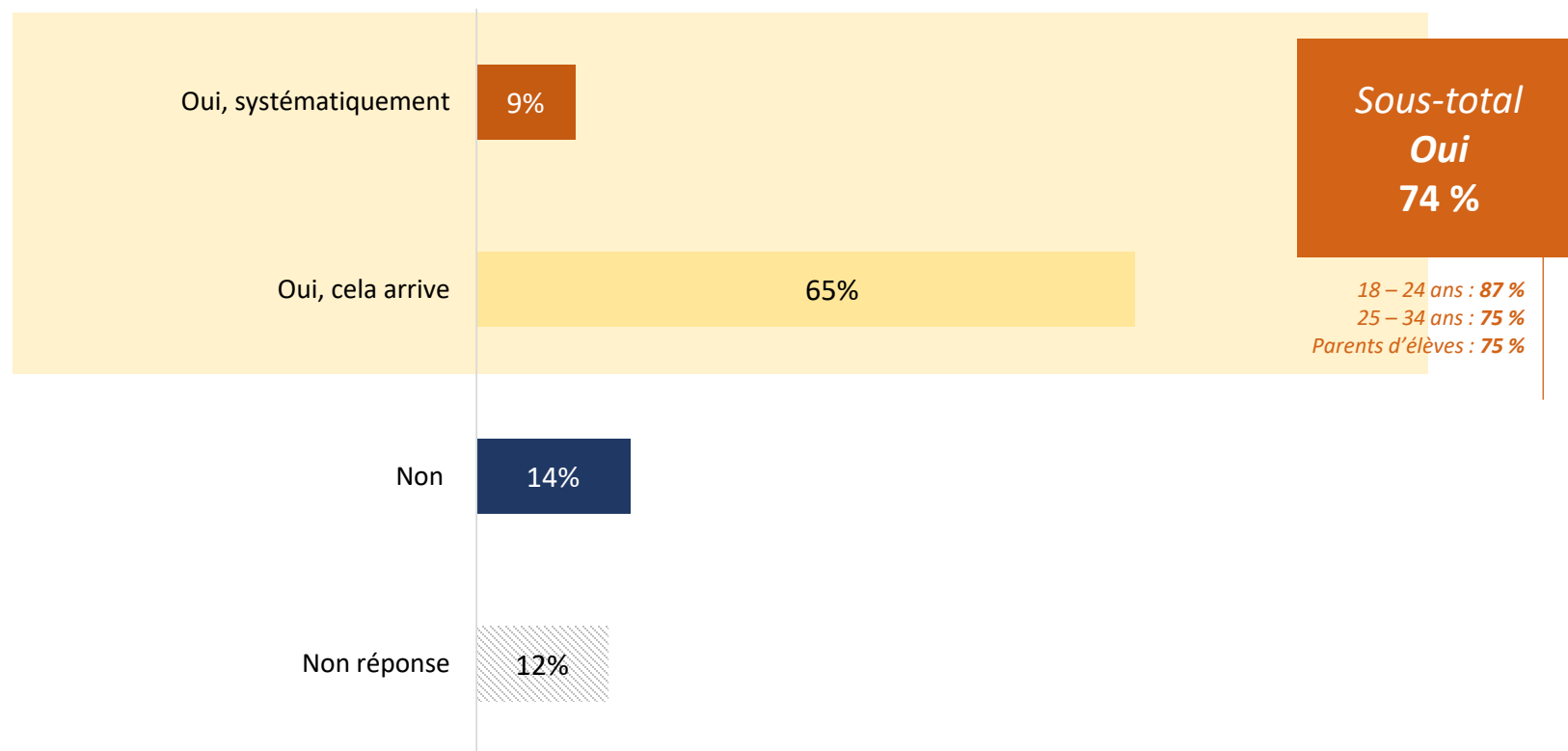


Base : ensemble (3000 personnes)
Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100 %

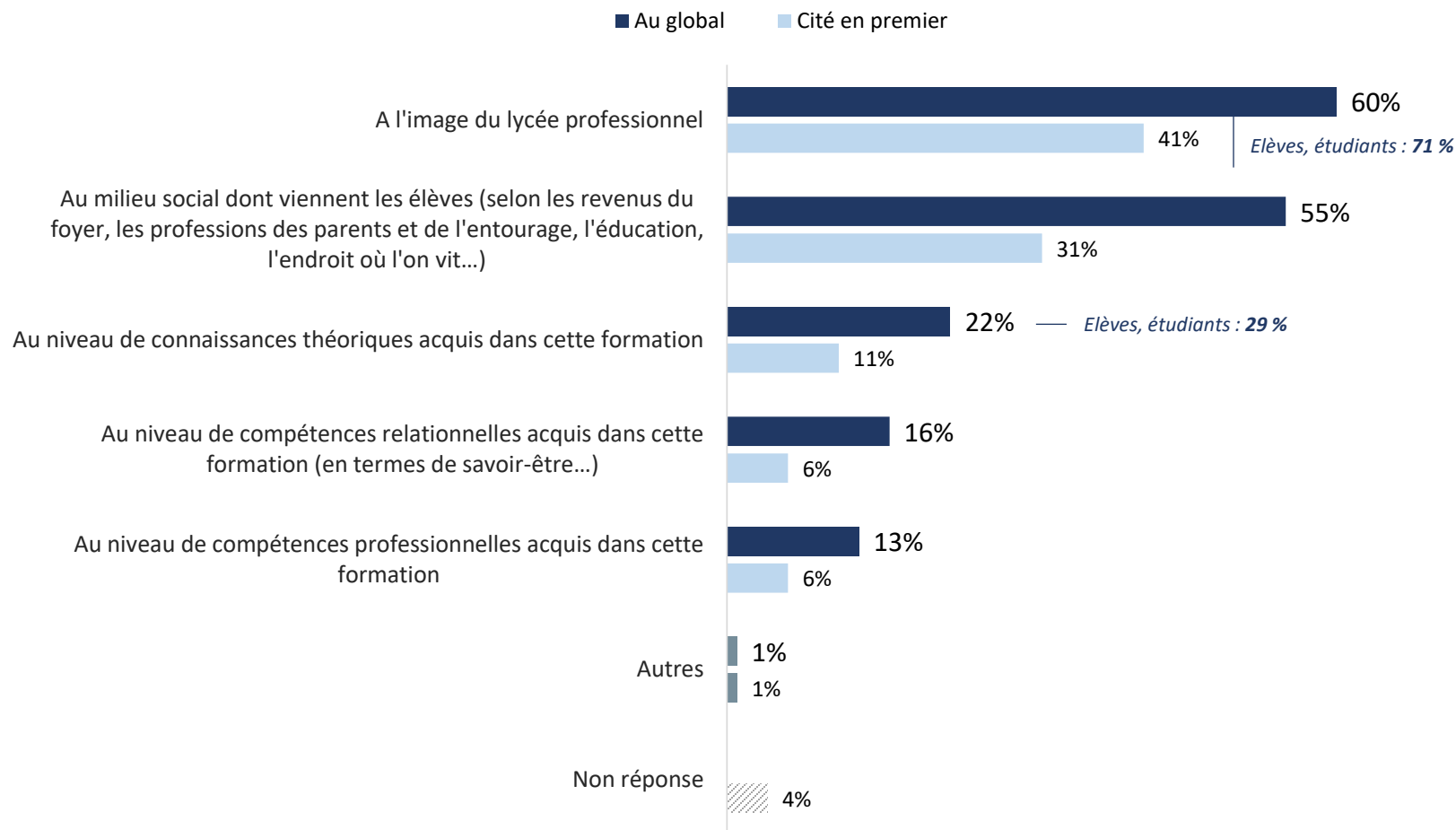


**DES DISCRIMINATIONS INTENSIFIÉES
PAR L'INSCRIPTION
AU LYCÉE PROFESSIONNEL**

Pensez-vous que les personnes qui sont ou qui ont déjà été inscrites dans un lycée professionnel peuvent subir des discriminations (moqueries, mépris, exclusion...) ?

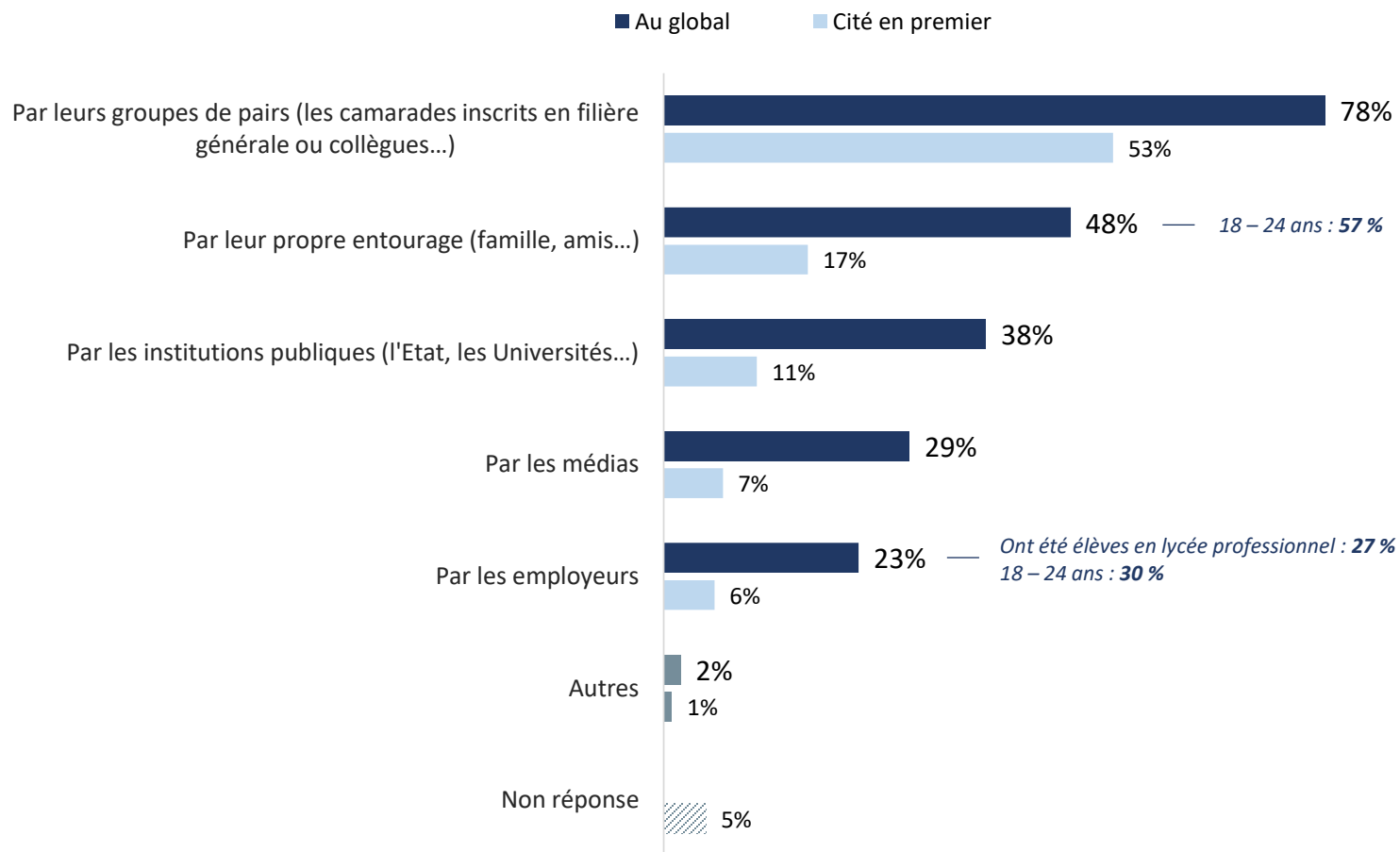


Selon vous, ces discriminations sont liées...



Base : ceux qui pensent que les personnes qui ont déjà été inscrites en lycée professionnel peuvent subir des discriminations (2205 personnes)
Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100 %

Selon vous, par qui ces discriminations sont-elles exercées ?

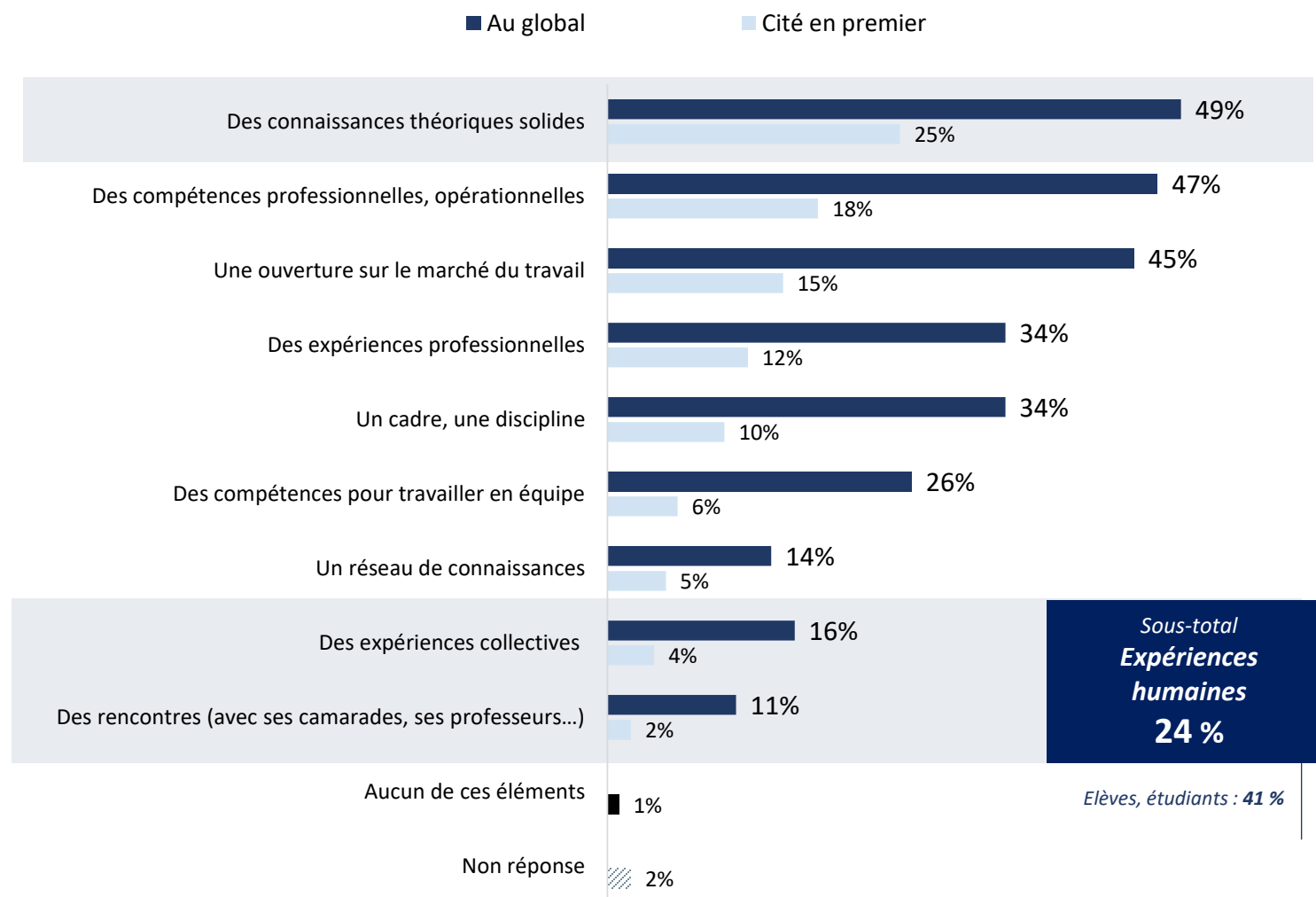


Base : ceux qui pensent que les personnes qui ont déjà été inscrites en lycée professionnel peuvent subir des discriminations (2205 personnes)
Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100 %

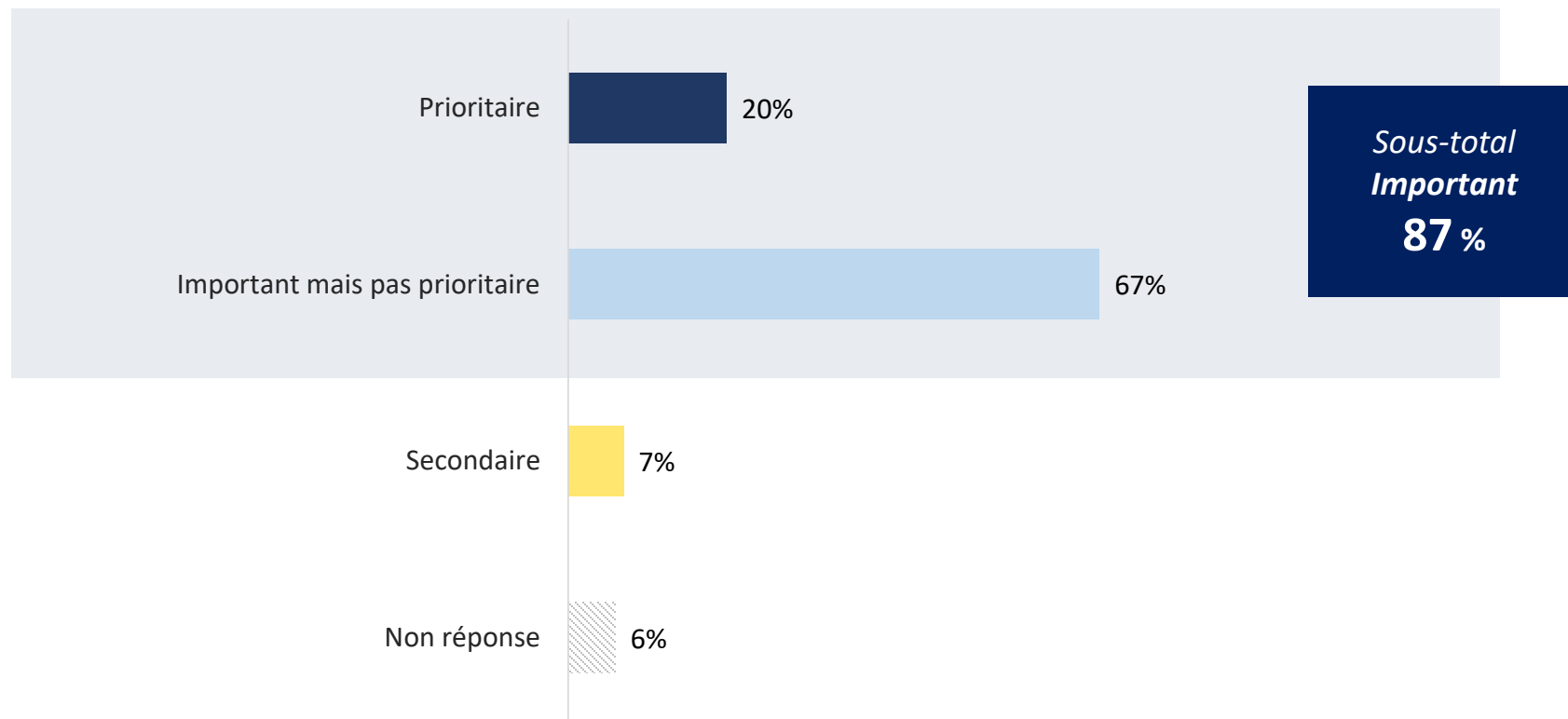


**UNE ATTENTE DE L'OPINION
SUR L'ENSEIGNEMENT THÉORIQUE
EN LYCÉE PROFESSIONNEL**

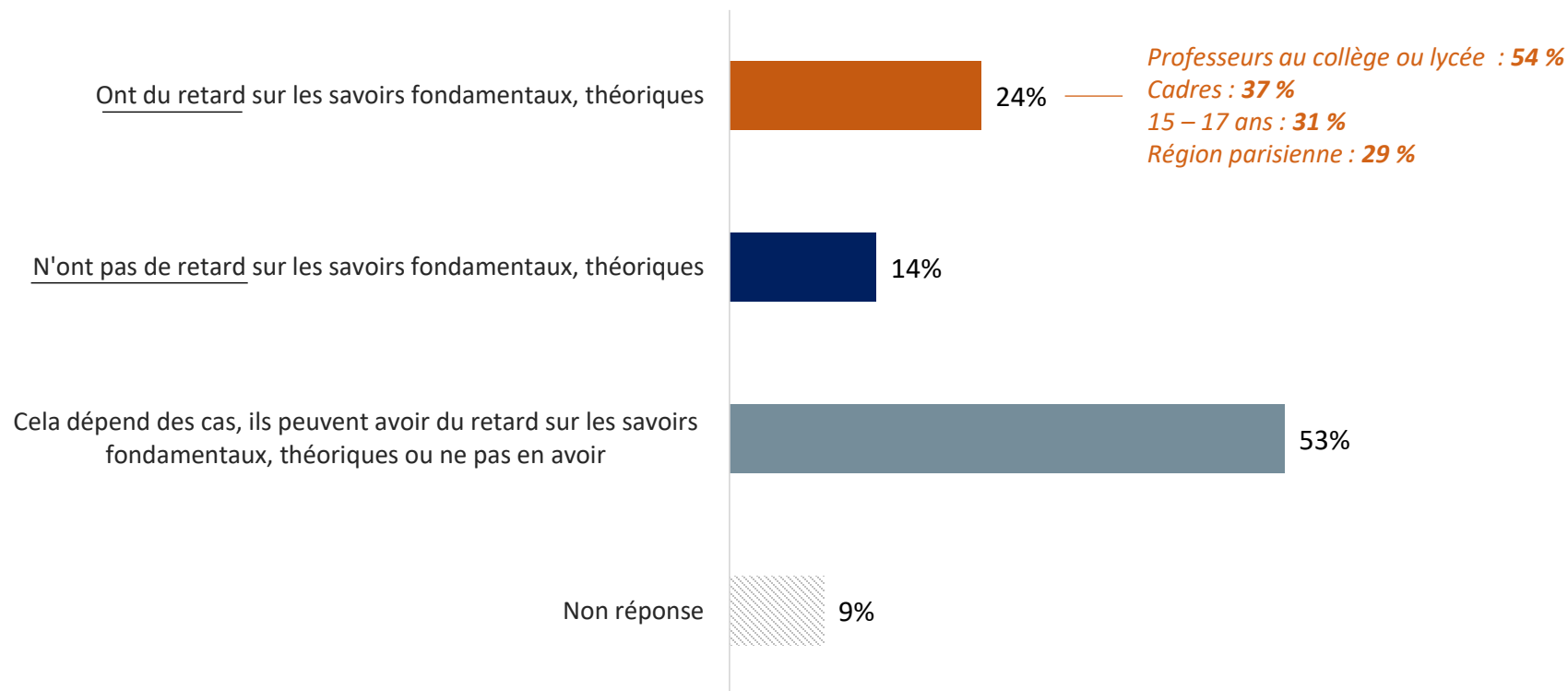
Selon vous, que doit apporter en priorité la formation du lycée, quelle que soit la filière ?



Selon vous, l'enseignement théorique en lycée professionnel est-il...



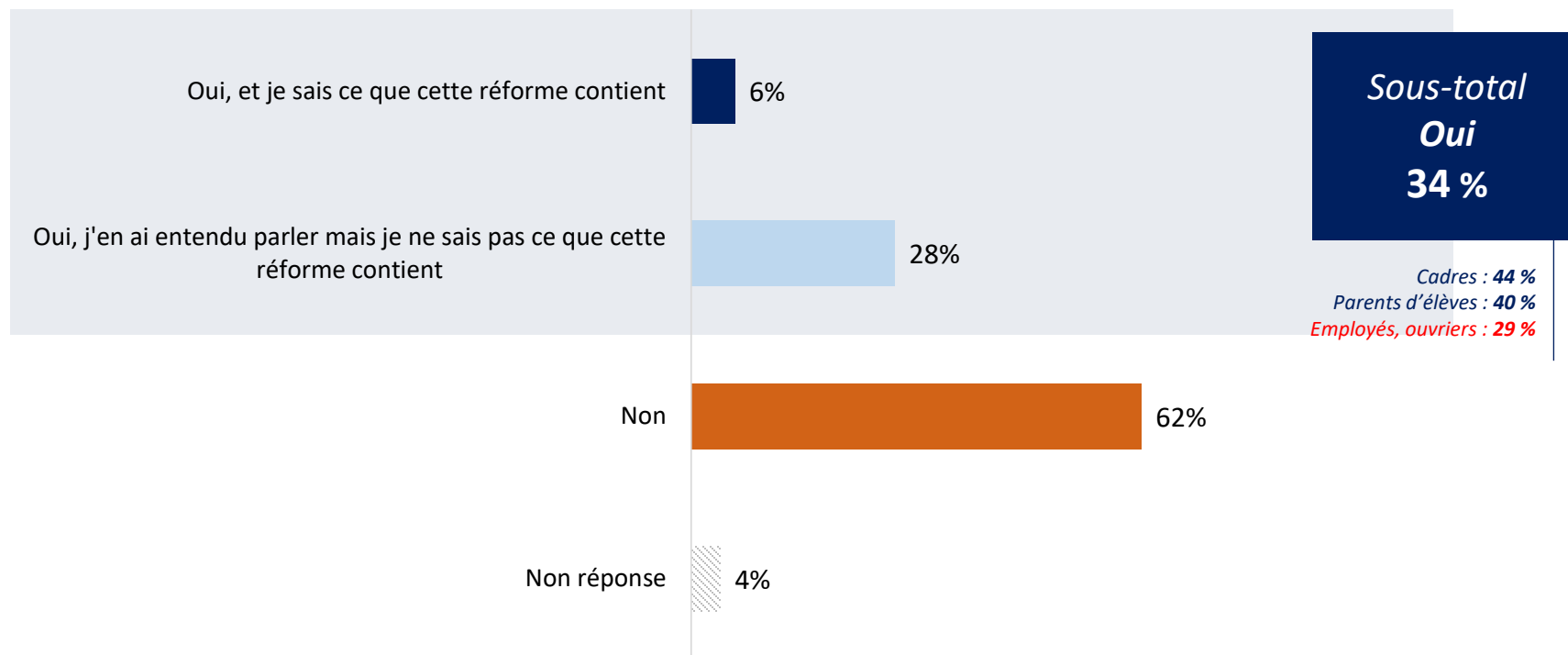
Diriez-vous qu'à la fin du collège, par rapport aux élèves qui s'orientent en lycée général ou technologique, les élèves qui vont entrer en lycée professionnel...





L'AVENIR DU LYCÉE PROFESSIONNEL EN QUESTION

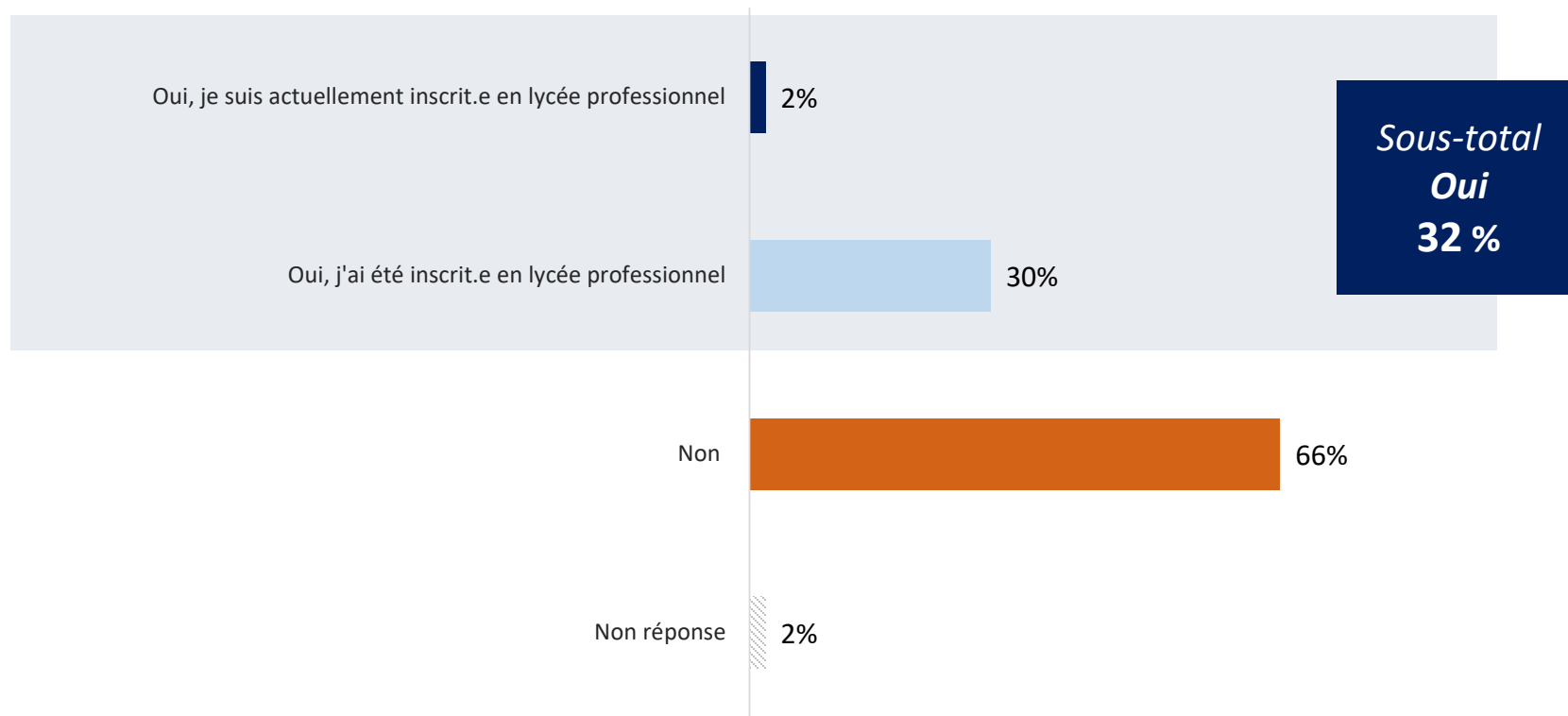
Une réforme de l'enseignement professionnel est prévue par le gouvernement pour le début de l'année 2023.
Le saviez-vous ?





ANNEXES

Vous-même, êtes-vous ou avez-vous déjà été inscrit en lycée professionnel ?



VIA VOICE



Études conseil stratégique
pour l'avenir des entreprises et des institutions

Les récentes études d'opinion Viavoice réalisées pour
HEC, Idinvest Partners, Harmonie Mutuelle, *Libération*, *Le Monde*, *Le Figaro*, *Les Échos* et France Inter
sont consultables sur www.institut-viavoice.com

9, rue Huysmans, 75 006 Paris. + 33 (0)1 40 54 13 90.
Viavoice est une SAS indépendante.